

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 15.06.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО МУК
г.Ставрополя
В.Ф.Иванников

ОТЧЕТ зам. директора по УВМР по итогам 2019-2020 учебного года

1. Содержание образования

Для осуществления образовательного процесса МБУДО МУК г.Ставрополя самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, социальных и духовных потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, национально-культурных традиций, особенностей социально-экономической ситуации в регионе.

МБУДО МУК г.Ставрополя реализует программы дополнительного образования детей по направлениям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная.

Это способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: разновозрастные и разновозрастные детские творческие объединения, студии, кружки, массовые мероприятия, экскурсии, организационно-деятельностные, сюжетно-ролевые игры и т.д.

В 2019-2020 учебном году образовательный комплекс состоял из 11 общеразвивающих программ.

Список программ

№	Общеобразовательная программа	Срок реализации	Возраст обучающихся, лет
Художественная направленность			
1	Изобразительное творчество	1 год	5 - 18
Техническая направленность			

1.	Слесарь по ремонту автомобилей	1 год	13-15
Социально-педагогическая направленность			
1	Менеджер	1 год	13-15
2	Менеджер	3 года	15-18
3	Основы предпринимательства	1 год	12-15
4	Основы предпринимательства	3 года	15-18
5	Основы волонтерской работы	1 год	15-18
Естественнонаучное направление			
1.	Основы медицинских знаний	1 год	12-15
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 год	15-18
3	Мир растений	1 год	5-18
4	Ландшафтный дизайн	1 год	12-15

Количество детей, занятых в группах по направлениям/профилям на 15.06.2020 г.

№	Название программы	Количество детей, чел.
1	Изобразительное творчество	55 + 50 дети-инвалиды
2	Основы волонтерской работы	35
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	47
4	Слесарь по ремонту автомобилей	46
5	Менеджер	84
6	Основы предпринимательства	91
7	Основы медицинских знаний	107
8	Мир растений	50 дети-инвалиды (повторяются)
9	Ландшафтный дизайн	46
	ВСЕГО:	561

В 11 классе прошли выпускные экзамены. Ребята показали высокие результатами. Свидетельства получили 23 учащихся 11 класса направления «Менеджер».

В течение года в МБУДО МУК прибыло 6 человека, а вышло 11 человек.

2. Успеваемость и посещаемость школьников за 2019-2020 учебный год МБУДО МУК города Ставрополя

Профиль	Кол-во учащихся	Не аттест.					% кач-ва	% успеш-ти	Пропуски		% пос.
			5	4	3	2			ув. прич.	не ув. прич.	
Ландшафтный дизайн	46	-	19	16	11	-	76	100	211	-	86
Основы предпринимательства	91	-	70	14	7	-	92	100	59	72	95
Слесарь по рем. автомобилей	43	-	8	28	7	-	84	100	37	-	98
Менеджер	84	-	67	16	1	-	98	100	27	240	92
Основы медицинских знаний	107	-	85	17	-	-	99	100	34		97
Итого	371	-	249	91	26	-	90	100	368	312	94

Анализ успеваемости и посещаемости за 2019-2020 учебный год показывает следующее:

1. Не аттестованных учащихся за год нет, а значит успеваемость в учреждении стопроцентная;

2. Процент качества достаточно высокий. Направление «Ландшафтный дизайн» по сравнению с другими направлениями имеет относительно низкий процент качества, хотя из шкалы качественных показателей не выбивается.

3. Процент посещаемости по направлениям имеет стабильный характер. Посещаемость по направлению «Ландшафтный дизайн» менее высокий - 87 %, по остальным направлениям – в среднем 96 %.

4. В целом посещаемость школьников занятий в МБУДО МУК составила 94 %, а качество обучения – 90 %, что говорит о высоком и качественном уровне подготовки школьников по предпрофессиональным программам.

3. Достижения (заслуги) детей за 2019-2020 учебный год

Информация о достижениях (заслугах) детей за 2019-2020 учебный год			
№ п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Всероссийский уровень			

1	Быстрова Алла Сергеевна, учащаяся направления «Изобразительное творчество», группа детей-инвалидов	Диплом за участие в фестивале инклюзивного творчества Солнце светит всем одинаково». Фонд президентских грантов.	Февраль, 2020 г.
2	Волочено Наталья Владимировна, учащаяся направления «Изобразительное творчество», группа детей-инвалидов	Диплом за участие в фестивале инклюзивного творчества «Солнце светит всем одинаково». Фонд президентских грантов.	Февраль, 2020 г.
<i>Региональный уровень</i>			
1	Котова Екатерина, учащаяся кружка «Изобразительное творчество», группа детей-инвалидов	Диплом за победу в краевом фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями	Июнь, 2019
2	Ларин Павел, учащийся кружка «Изобразительное творчество», группа детей-инвалидов	Диплом за победу в краевом фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями	Июнь, 2019
3	Бондаренко Анастасия, 7 класс МБОУ СОШ № 11 им.И.А.Бурмистрова, направления «Основы предпринимательства»	Диплом за 1 место в конкурсе газет в рамках «Праздника хлеба на юге России 2019»	7-9.11.2019г.
4	Жуманиязова Лейла, 8 класс МБОУ СОШ № 11 им.И.А.Бурмистрова направления «Основы предпринимательства»	Диплом за 2 место в конкурсе газет в рамках «Праздника хлеба на юге России 2019»	7-9.11.2019г.
5	Федюкова Яна, 10 класс МБОУ СОШ №34, направления «Основы предпринимательства»	Диплом за 2 место в конкурсе газет в рамках «Праздника хлеба на юге России 2019»	7-9.11.2019г.
6	Багдасарян Эвелина, 8 класс, МБОУ СОШ № 11 им.И.А.Бурмистрова, направления «Основы предпринимательства»	Диплом за 3 место в конкурсе газет в рамках «Праздника хлеба на юге России 2019»	7-9.11.2019г.
7	Еременко Светлана, 11 класс МБОУ СОШ №34, направления «Менеджер»	Благодарность за участие в пленарном заседании IV Южного туристского форума «Туристская индустрия и на Юге России: точки роста»2019.	26.09.2019 г.

8	Дахно Игорь, 11 класс МБОУ СОШ №34, направления «Менеджер»	Благодарность за участие в пленарном заседании IV Южного туристского форума «Туристская индустрия и на Юге России: точки роста»2019.	26.09.2019 г
9	Рамазанов Омар, 11 класс МБОУ СОШ №34, направления «Менеджер»	Благодарность за участие в пленарном заседании IV Южного туристского форума «Туристская индустрия и на Юге России: точки роста»2019.	26.09.2019 г
10	Федюкова Яна, 10 класс МБОУ СОШ № 34, направления «Основы предпринимательства»	Грамота за 1 место в конкурсе газет в рамках праздника «Рождественский бал для детей-инвалидов и их семей»	14.01.2019 г.
11	Баранов Виктор, 10 класс МБОУ СОШ № 34, направления «Основы предпринимательства»	Грамота за 1 место в конкурсе газет в рамках праздника «Рождественский бал для детей-инвалидов и их семей»	14.01.2019 г.
12	Федюкова Яна, 10 класс МБОУ СОШ № 34, направления «Основы предпринимательства»	Диплом за победу в конкурсе газет в рамках III Южного форума «Домострой: в укреплении семьи – основа Российского государства»	24.05.2019 г.
13	Шендрик Ксения, 8 класс МБОУ СОШ № 11 им.И.А.Бурмистрова, направления «Основы предпринимательства»	Сертификат участника краевого конкурса «Территория свободная от зависимости» на лучший проект.	Апрель, 2020 г.
<i>Городской уровень.</i>			
1	Группа «Основы предпринимательства», 8 класс (25 человек)	Грамота за 1 место в конкурсе масленичных столов в рамках праздника «Широкая масленица»	27.02.2020 г.
2	Группа «Менеджер», 8 класс (25 человек)	Грамота за 2 место в конкурсе масленичных столов в рамках праздника «Широкая масленица»	27.02.2020 г.
3	Волоченко Наталья Владимировна, направление «Мир растений», группа детей- инвалидов	Грамота за 1 место в соревнования по шаффлборду, посвященных Дню физкультурника	Август, 2019 г.
4	Волоченко Наталья Владимировна, направление «Мир растений», группа детей- инвалидов	Грамота за 3 место в соревнованиях по броскам в кольцо, посвященных Дню физкультурника	Август, 2019

6. Достижения педагогов за 2019-2020 учебный год

Педагогический коллектив МБУДО МУК отличается высоким уровнем педагогического мастерства. В учреждении 6 педагогов дополнительного образования. Все имеют высшее образование: 33 % педагогов с высшей категорией, 33 % - с первой.

№	ФИО	
1	Иванников В.Ф., директор, педагог дополнительного образования направления «Слесарь по ремонту автомобилей»	<p>1. Благодарность президента ассоциации пекарей и кондитеров «Южная Гильдия пекарей, кондитеров индустрии гостеприимства за деятельность в развитии толерантного отношения в обществе к особенным детям, активное участие в организации и проведении традиционного праздника «Рождественский бал для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями» и статическое сотрудничество с Южной гильдией пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства, январь 2020.</p> <p>2. Благодарность директора ЧУ ДПО «Дипломат» за активное участие в фестивале «Масленица» и стратегическое сотрудничество с ЧУ ДПО «Дипломат», 28 февраля 2020.</p> <p>3. Благодарность президента НОК «Российская семья» за активную работу по реализации гранта Президента РФ. Проект: «Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте Стратегии развития в РФ до 2025 года» II этап., 2019</p>
2	Скокло А.М., зам. директора, педагог дополнительного образования направления «Основы предпринимательства»	<p>1. Благодарность президента ЮГПИК за совместную работу в федеральных проектах и поддержку партнерских связей с Российской гильдией пекарей и кондитеров, 21 августа, 2019 г.</p> <p>2. Благодарность президента ЮГПИК за долгосрочное сотрудничество с Южной гильдией пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства и совместную организацию уникальных проектов в Ставропольском крае.</p> <p>3. Диплом президента ЮГПИК в номинации «Приз зрительских симпатий жителей Германии» в конкурсе «Лучший дражник - 2019» в рамках Праздника хлеба на Юге России, 7-9.11.2019 г.</p> <p>4. Благодарность президента НОК «Российская семья» за активную работу по реализации гранта Президента РФ. Проект: «Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте Стратегии развития в РФ до 2025 года» II этап., 2019</p>
3	Гударенко Р.Ф., педагог дополнительного образования направления «Менеджер»	<p>1. Благодарность президента ЮГПИК за активное участие в Празднике хлеба на Юге России и стратегическое сотрудничество с Южной гильдией пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства. 7-9.11.2019 г.</p> <p>2. Благодарственное письмо депутата Думы</p>

		<p>Ставропольского края за большую общественную работу, 2019 г.</p> <p>3. Благодарственное письмо руководителя КОО СК «Ассоциация замещающих семей «Надежда» за активное участие в работе психологического семинара, проведенного краевой Ассоциацией «Надежда» совместно с администрацией г.Невинномыска-15.11.2019 г.</p> <p>4. Благодарность президента ассоциации пекарей и кондитеров «Южная Гильдия пекарей, кондитеров индустрии гостеприимства за деятельность в развитии толерантного отношения в обществе к особенным детям, активное участие в организации и проведении традиционного праздника «Рождественский бал для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями» и статическое сотрудничество с Южной гильдией пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства, январь 2020.</p> <p>5. Благодарственное письмо руководителя РО ООО «Женщины бизнеса» в Ставропольском крае за деятельность в развитии толерантного отношения в обществе к особенным детям, активное участие в организации и проведении традиционного праздника «Рождественский бал для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями», январь, 2019 год.</p> <p>6. Благодарность учредителя ЧУ ДПО «Дипломат» за активное содействие в организации праздника «Международный день дружбы», 2019 г.</p> <p>7. Благодарственное письмо уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае за сотрудничество и содействие в оказании адресной помощи особенным детям, 2019 г.</p> <p>8. Благодарность президента НОК «Российская семья» за активную работу по реализации гранта Президента РФ. Проект: «Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте Стратегии развития в РФ до 2025 года» II этап., 2019</p>
4	Быстрова А.Э., педагог дополнительного образования направления «Изобразительное творчество»	<p>1. Диплом президента ЮГПИК за активное участие в Празднике хлеба на Юге России и стратегическое сотрудничество с Южной гильдией пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства, 7-9.11.2019 г.</p>

5.Повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Документ и тема
1	Иванников В.Ф.	Диплом победителя II степени. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019» № 687282. Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Внеурочная деятельность, как

		средство развития и социализации личности. Сертификат участника авторского тренинга Аркадия Цукера: «Новое поколение: родители и дети», 27. 01.2019
2	Скокло А.М.	Сертификат участника авторского тренинга Аркадия Цукера: «Новое поколение: родители и дети», 27. 01.2019
3	Гударенко Р.Ф.	Сертификат участника межрайонного семинара «Семейные ценности и традиции: «Отношение детей и родителей в приемных семьях», 15.11.2019 г. Сертификат участника авторского тренинга Аркадия Цукера: «Новое поколение: родители и дети», 27. 01.2019
4	Коваленко Н.С.	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей и оказание им информационно-методической помощи», октябрь 2019 г. Сертификат участника авторского тренинга Аркадия Цукера: «Новое поколение: родители и дети», 27. 01.2019
5	Некрасова С.А.	Сертификат участника авторского тренинга Аркадия Цукера: «Новое поколение: родители и дети», 27. 01.2019

6. Воспитательная и организационно-массовая деятельность

На базе образовательного учреждения МБУДО МУК города Ставрополя созданы равные возможности для здоровых детей и детей - инвалидов в области воспитания, получения культурных и духовных ценностей. Проведено анкетирование родителей и учащихся старших классов по отношению общества к детям с ОВЗ в городе Ставрополе в количестве 250 человек.

Вовлечены во взаимодействие учреждения образовательной и социальной направленности, общественные, родительские организации в мероприятия по созданию в обществе эмпатии и толерантности к детям с ОВЗ.

На протяжении многих лет партнерами и спонсорами разных мероприятий и проектов являлись Чумакова Т.А., Земцева И.В., Сирота В.В. Жердева М.П., Кошкалда С.Н. Лякишева И.Н. Михайлов Г.М., Пономарёв А.Н.; общественные организации: «Краевой Совет Женщин» Чумакова Т.А., «Краевое отделение Российский Детский Фонд» Слезавин П.В., «Время Ставрополья» Владимирова Н.А., Медико - педагогический центр Иванников В.Ф., «Открытый Дом - Детская служба спасения» Баранова Р.Т., «Вольница» Ковалёва А.С.

Организовано обследование и лечение семей, имеющих детей инвалидов и семей со здоровыми детьми на базе санатория «Пятигорский Нарзан».

Организована деятельность волонтеров, работа творческой мастерской, студий, совместных мероприятий, праздников и концертов учащихся - здоровых детей МБУДО МУК города Ставрополя с детьми-инвалидами.

Проведены мероприятия для семей здоровых детей и семей с детьми - инвалидами, несколько ярмарок творческих работ, наши дети участвуют в

федеральных, международных, региональных и местных фестивалях, выступают с благотворительными концертами, посещают театр, филармонию, музеи, совершают совместно с семьями здоровых детей экскурсии.

Осуществлены поездки групп выходного дня семейного отдыха на базах спонсоров предпринимателей: «Усадьба Добра» Михайловых, бахча Пономарёвых, ботанический сад.

Организованы встречи для детей 7-11 классов с известными людьми Ставропольского края (предпринимателями, руководителями аппарата правительства, писателями и др.)

Преподаватели МБУДО МУК совместно с ОО СК «Ответственное родительство» провели анкетирование среди школьников в рамках президентского проекта по трудовому воспитанию.

Коллектив МБУДО МУК г. Ставрополя совместно со Ставропольской краевой общественной организацией «Ответственное родительство» разработали технологии по внедрению инновационной деятельности формирования дружественного отношения общества к детям-инвалидам. В результате реализации проекта дети-инвалиды получили профессиональные и социально-бытовые навыки, способствующие их интеграции в среду здоровых сверстников по направлениям:

- 1.«Профессиональные навыки социального работника»;
- 2.«Профессиональные навыки в области туризма»;
- 3.«Социальные навыки в сфере общественного питания в рамках рабочей программы «Официант»;
- 4.«Подготовка к семейной жизни»;
- 5.«Навыки самообслуживания и личной гигиены»;
- 6.«Социальные навыки кухонного рабочего в рамках рабочей программы «Официант»;
7. «Навыки в области техники безопасности и охране жизнедеятельности»;
- 8.«Психология общения молодёжи в обществе»;
- 9.«Профессиональные навыки в области компьютерной грамотности в рамках рабочей программы «Оператор ЭВМ»;
10. «Социальные навыки формирования бюджета семьи».

Здоровые дети и дети с ОВЗ принимали участие в практических занятиях специалистов различных профессий. Мастер-класс от Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции по теме: «Технология работы с сахарной пастой «Осенние цветы». Мастер-класс от Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции по теме: «Технология приготовления хлебобулочных изделий «Переменка». Мастер-класс для деловых женщин от компании «Чизберри» тема: «Авторский торт: моя семья». Работа мастерской «Хлеб и еда». Мастер-класс «Хлебный сомелье». Мастер-класс проводит: Klaus Borchers – хлебный сомелье, мастер-пекарь пекарни «Bäckerei Borchers», выпускник Академии Хлебопекарного

Немецкого Мастерства в Вайнхайме (Германия) Мастер-класс от ООО «СМЕГ Россия» по теме: «Хлеб всему голова» (выпечка десертного бананового хлеба, хлеба ржаного с тмином, свекольного и кефирного хлебов). Мастер-класс от Корпорации «Союз». В программе: хлеб заварной ржано-пшеничный с квашеной капустой, кекс банановый, кекс «Столичный», тарталетки ореховые с кремом. Работа мастерской «Хлеб и еда». Мастер-класс «Хлебный сомелье». Мастер-класс провёл Rico Pfortner - хлебный сомелье, профессиональный пекарь «Uniferm GmbH & Co», специалист в области ферментации, выпускник Академии Хлебопекарного Немецкого Мастерства в Вайнхайме (Германия). Творческие мастер-классы для молодёжи: «Смузи фитококтейли», «Шоколадные конфеты», «Чайная мастерская» (китайская, индийская, английская, русская, азербайджанская) Чайная церемония «Иван чай – традиции чаепития». Посещение пекарни «Мамин хлеб». Дегустация «Национальный хлеб – традиции Кавказа». Мастер-класс от ресторана «Каштан», акция «Чистая вода», дегустация биопродуктов от компании «Здоровые продукты», «Фруктовая фантазия», семейной каши, «Калейдоскоп сыров», дегустация пряников. Пряничные мастер-классы, дегустация грузинской еды от рестораторов, мастер-класс от студии флористического дизайна, выставка детских рисунков «Тепло домашнего очага», показ мод «Элегантная леди», творческий мастер-класс «Авторская игрушка».

Календарь мероприятий в МБУДО МУК

№	Название мероприятия
сентябрь	
1	Участие в пленарном заседании IV Южный туристического форума «Туристическая индустрия на Юге России: точки роста».
2	Мастер-класс «Зеленый фуршет» в ботаническом саду.
3	Мастер-класс и выставка артбатл на бахче Пономаревых для детей-инвалидов и их родителей.
4	Мастер-класс «Декоративные деревья и кустарники осени» в ботаническом саду.
5	Поездка групп выходного дня семейного отдыха на базах спонсоров предпринимателей: «Усадьба Добра» Михайловых.
октябрь	
1	СДК и С концерт Хора Ново-Иерусалимского монастыря с программой «Славься Отечество» для детей-инвалидов и их родителей.
2	Экскурсия на Немецкие мосты, г.Ставрополь для детей-инвалидов и их родителей.
3	Катание детей на коньках с инструктором «Ставрополь-арена»
ноябрь	
1	Праздник «День матери» на базе МУК.
2	«Праздник хлеба на Юге России 2019», концертная программа на базе МУКа, мастер-классы «Пряничный мир» проводимый специалистами и студентами Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции для учащихся 7 классов, конкурсы, мастер-классы для педагогов и учащихся.
3	Посещение филармонии концертной программы «Раскаты далекого грома» -

	оркестр. Для детей-инвалидов и их родителей.
декабрь	
1	Посещение филармонии фолк – балет «Лотос» ансамбля песни и танца «Тюльпан» Калмыкия для детей-инвалидов и их родителей.
2	Проведение мастер-класса по бисероплетению.
3	Посещение краеведческого музея ВИО (военно-историческое общество)
4	Проведение мастер-класса по тестопластике
5	Выступление детей-инвалидов с программой «Новогодняя сказка» в музыкальной школе № 1.
6	Проведение мастер - класса для молодых инвалидов по изготовлению китайского символа 2020 года Крысы.
7	Выставка работ детей – инвалидов.
8	Организация конкурсов рисунков, стенных газет, посвященных Дню Конституции РФ.
9	Встреча с уполномоченным по правам ребенка в Ставропольском крае Адаменко С.В.
январь	
1	Посещение с детьми-инвалидами детского дома. Представление для них новогодней сказки «Морозко»
2	Рождественский бал, концертная программы на базе МУКа, конкурсы.
февраль	
1	Празднование Дня защитника отечества и Широкой масленицы. Конкурсная программа на лучший масленичный стол среди 8 классов.
2	Проведение акции «Материнские пироги»
3	Посещение краеведческого музея «Герои земли Ставропольской» для детей-инвалидов и их родителей.
4	Экскурсия в краеведческий музей «Время для тишины» для детей-инвалидов и их родителей.
5	Посещение концертной программы в краеведческом музее, посвященная 75-летию Победы для детей-инвалидов и их родителей.
6	Встреча учащихся 10 классов с семьёй предпринимателей Каплуновым Р.Б. и Каплуновой А.В.
7	Встреча учащихся 8 классов с президентом ЮГПИК Лякишевой Ириной Николаевной.
март	
1	Оформление выставки «Портреты мама»
2	Выступление Иванникова В.Ф. и Гударенко Р.Ф. с учащимися 11 класса направления «Менеджер» на радио «Маяк» по вопросам плюсов и минусов дополнительного образования.
3	Встреча учащихся 8 классов с известным предпринимателем г.Ставрополя Михайловым Георгием Михайловичем.
4	Встреча учащихся 7-8 классов со Ставропольской писательницей Екатериной Кан.
Апрель (дистанционная форма)	
1	Участие в акции «Георгиевская ленточка»
2	Участие в акции «Окна победы»

3	Участие в акции «Голос памяти»
	Май (дистанционная форма)
1	Участие в акции «Свеча памяти»
2	Участие в акции «Читаем стихи о России»
3	Участие в акции «День Победы»

7. Материально-техническая база

Все помещения оснащены компьютерной и организационной техникой, отвечают требованиям санитарно - эпидемиологического благополучия населения и пожарной безопасности.

Помещение МБУДО МУК г. Ставрополя оснащено видеонаблюдением и карточной пропускной системой, что позволяет обеспечивать высокий уровень безопасности, а так же поддерживать дисциплину среди учащихся.

В составе используемых помещений имеются учебно-лабораторные аудитории, библиотека, административные и служебные помещения. Для быстрого оповещения сотрудников и участников проекта установлен радиоузел.

Заключения на соответствие помещений, занимаемых МБУДО МУК г.Ставрополя, требованиям Государственной санитарной эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы имеются.

Продолжилось оснащение материально-технической базы МБУДО МУК. Оборудована мастерская изобразительного творчества швейными машинками в количестве 4 штук, приобретены расходные материалы для работы творческой мастерской и фотостудии. Приобретены гладильная доска, утюг, чайник, чайные чашки, тарелки, стаканы, скатерти, вилки, ножи, ложки, мультиварка, духовой шкаф, выжигательные аппараты. Закуплено оборудование для учебно - тренировочной квартиры, студии гарденотерапии, канцелярские товары, создан библиотечный фонд, оснащен компьютерами кабинет информатики за счет финансирования Ставропольской краевой общественной организации «Ответственное родительство».

8. Анализ основных проблем в деятельности МБУДО МУК и задачи на 2021 год.

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в МБУДО МУК.

- На высоком уровне в определении качества образовательного процесса в МБУДО МУК можно считать образовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, и отражают многообразие направлений. По мнению 80% из числа опрошенных - администрация, педагоги, родители - имеющие образовательные программы и результаты их реализации отвечают запросам детей и их родителей.

- Основными признаками процесса развития МБУДО МУК являются: наличие экспериментальных образовательных программ, инновационная деятельность педагогов, сетевое взаимодействие с социальными партнерами и др.

- В МБУДО МУК созданы условия для взаимного общения обучающихся, их родителей и педагогов, что дает возможность, научиться общаться с взрослыми и сверстниками, найти новых друзей. Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах МБУДО МУК, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.

- Обеспечению качества образования способствует высокая квалификация педагогических кадров МБУДО МУК. Предметная и психолого-педагогическая компетентность большинства педагогов на высоком профессиональном уровне.

Вместе с тем, можно выделить и недостатки в работе МБУДО МУК, которые связаны с недостаточным изданием авторских разработок и публикаций педагогов. В связи с этим первоочередной задачей методической службы является обучение педагогов современному пониманию инновационной деятельности, основам теории и практической реализации экспериментальной работы.

- Слабым звеном качества образования в МБУДО МУК является информатизация образовательного процесса. Здесь следует отметить следующие причины: низкий уровень дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним. Требуется улучшение материально-технической базы.

Таким образом, результаты деятельности МБУДО МУК характеризуется довольно высоким уровнем качества дополнительного образования. Однако, выявлены, с одной стороны, круг проблем, связанных с оценкой качества образования в МБУДО МУК и перспектив их деятельности, с другой стороны - «узкие» места и проблемные зоны.

Для выявления потенциала развития МБУДО МУК составлен анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Таблица 1

(сильные стороны)	(слабые стороны)
<p>1.История, традиции, позитивный имидж МБУДО МУК;</p> <p>2.Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив, поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;</p> <p>3.Наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования;</p> <p>4.Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся.</p>	<p>1.Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>2.Недостаточная материально-техническая база для развития программ технической направленности;</p>

5. Развитая связь с общественностью и поддержка на уровне района, города, за счет активного участия в городских и региональных мероприятиях;	
--	--

Таблица 2

(благоприятные возможности)	(угрозы, тревоги, препятствия)
<p>1. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для обучающихся, преподавателей и родителей;</p> <p>2. Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования;</p> <p>3. Изменение понятия качества дополнительного образования, что позволит сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новое содержание дополнительного образования; - требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ и условиям их реализации; - условия взаимодействия с социальными партнерами; 	<p>1. Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах, что ведет к снижению посещаемости обучающихся старшей возрастной группы.</p> <p>2. Эпидемиологические факторы, связанные с переходом на дистанционное обучение, не всегда позволяющее достигнуть необходимый качественный результат.</p>

Выводы

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и позволяет населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами и определяет основные направления деятельности.

Направление - Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного обучающегося» - талантливое, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, сироты и ребенка из многодетной семьи (интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты)

Задачи:

1. Внедрение и реализация инновационных программ, ориентированных на различные категории обучающихся.
2. Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.
3. Совершенствование форм мониторинга качества образования в МБУДО МУК.
4. Внедрение и реализация программ технической направленности.
5. Совершенствование аналитической функции управления ОУ.
6. Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.