


**ПРИНЯТО**  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 3 от 18.06 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО МУК  
города Ставрополя  
В.Ф.Иванников  
Приказ № 61/1 от 25.06.2016 г.



**Положение**  
**о профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном**  
**бюджетном учреждении дополнительного образования «Межшкольный**  
**учебный комбинат» г. Ставрополя (МБУДО МУК)**

**1. Общие положения**

1.1. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. № 47, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

**2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации**

2.1. **Цель** профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2. **Задачи** профориентационной работы:

- формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;

- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, ВПО г. Ставрополя, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации обучающихся;
- мониторинг профориентационной работы МБУДО МУК и профессионального самоопределения выпускников.

### 2.3. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическая, психофизиологическая диагностика;
- различные педагогические методы.

## **3. Компетенции в области профессиональной ориентации**

3.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;

3.2. Содействие в формировании у обучающихся МБУДО МУК сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах;

3.3. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

3.4. Организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.5. Использование возможностей социально-психологической службы, организуемой в МБУДО МУК для организации и проведения профориентационной работы.

## **4. Организация системы работы по профессиональной ориентации**

4.1. Важнейшими **направлениями** профессиональной ориентации в МБОУ МУК являются:

- *профессиональная информация* - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- *профессиональная консультация* - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- *профессиональный подбор* - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

4.2. **Основные мероприятия** по профориентационной работе, проводимые в МБОУ МУК:

- координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;

- проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для обучающихся;

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;

- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3. **Работа с обучающимися** в МБУДО МУК по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;

- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;

- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;

- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

4.4. **Работа с классными руководителями** в школе по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;

- анкетирование о профессиональном обучении.

4.5. **Работа с родителями** обучающихся по профессиональному самоопределению детей:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗов и ВУЗов.

4.6. **Организационно-массовые формы** профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации, проводимые преподавателями учреждений СПО, ВПО.

4.7. **Методическая работа:**

- составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8. **Профориентационные диагностика и консультации:**

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

**5. Делопроизводство**

5.1. План профориентационной работы.

5.3. Рабочие программы по профилям и направлениям в МБУДО МУК.

5.4. Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.